به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه بهداشت روان و روان پرستاری

طـــــرح درس اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری

نیمسال دوم سال تحصیلی

نوع و تعداد واحد۲ واحد(۱ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی) **کد درس**: ۱۰

پیش نیاز یا همزمان : اصول سلامت روان و روان پرستاری

زمان : یکشنبه ۱۲-۱۰

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

مسئـــول درس: محمد مرادی

مدرسین: محمد مرادی

هدف نهائـــی:کسب دانش در جهت شناخت بیشتر اختلالات روانی بزرگسالان – بررسی و تشخیص نیازهای آنها و اجرای تدابیر پرستاری مناسب از پیشگیری تا نوتوانی

شرح درس :این درس آگاهی و مهارت لازم را جهت شناخت اختلالات روانی و انجام مراقبت های مربوطه بر اساس فرایند پرستاری جهت دانشجویان فراهم می نماید

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف) نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- طبقه بندی بیماری های روانی
- سبب شناسی اختلالات روانی
- مداخلات رایج ارگانیک و غیر ارگانیک در اختلالات روانی
- اختلالات اضطرابی و انواع
-مراقبت های روان پرستاری در اختلالات اضطرابی
- اختلالات سایکوتیک
- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات سایکوتیک
- اختلالات خلقی
- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات خلقی
- اختلالات خوردن
- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات خوردن
- اختلالات جنسی

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات جنسی
- اختلالات شخصیتی
- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات شخصیتی
- اختلالات شناختی
- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات شناختی

ب) کارآموزی:۱ واحد (۵۱ ساعت)

خدمات:

***بررسی و شناخت وضعیت مددجو با انواع اختلالات روانی ، ارایه مراقبت و مداخلات تخصصی در رفع مشکل نیاز ممدجوو خانواده**

عرصه: بخش های روانپزشکی :

بخش ها و درمانگاه های روانپزشکی و درمانگاه های تخصصی مرتبط

کشیک:

با توجه به برنامه زمان بندی شده

استراتژی ها ی رسیدن به اهداف درس (فعالیت فراگیران)

- **استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.**
- **حضور فعال درکلاس درس**
- **مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی**
- **مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.**
- **جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال ۲۰۱۰ به بعد)درمورد بیماری ها- درمانهای ارگانیک و غیر ارگانیک در بخش های روانپزشکی وروانپرستاری وارائه کتبی وشفاهی آن درکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن.**
- **نقد مقاله و یا کتاب مرتبط و ارائه شفاهی آن برای سایر فراگیران در کلاس و ارائه کتبی با رعایت موازین علمی در پایان ترم.**
- **فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائــه مقاله،نقد مقاله خودراعلاوه براراۀــه شفاهی به صورت کتبی تهیه وتکثیر نموده ودر اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.**
- **آخرین مهلت تحویل تکالیف کتبی و فایلهای ورد و پی دی اف و پاورپوینت بر روی سی دی روز امتحان خواهد بود**
- **پخش فیلم**
- **ایفای نقش**

ارزشیابی پایان دوره نظری

- **امتحان کتبی جهت ارزشیابی اهداف شناختی از کلیه مباحث کلاسی(۱۲نمره)**
- **کنفرانس کلاسی بصورت کتبی و شفاهی با رعایت کلیه ضوابط رفرانس نویسی علمی و.... با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت**
  -
- **ارائه کتبی و شفاهی مقاله تحقیقی انگلیسی مرتبط با عناوین درسی از مجلات معتبر علمی سال ۲۰۱۰به بعد با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت انگلیسی و ترجمه فارسی آن. (۳نمره)**
- **نقد کتاب یا مقاله فارسی مرتبط با عناوین درس و ارائه کتبی و شفاهی ان با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت (۲نمره)**
- **کلیه تکالیف بصورت هارد کپی و فایل ورد و پی دی اف و پاورپوینت تهیه و تا روز امتحان تحویل گردد.**

<u>ارزشیابی پایان دوره کارآموزی</u>

*سمینار درون بخشی
*ارایه دوبرنامه مراقبت پرستاری به صورت کتبی و کامل بر اساس تشخیص- داروها و آزمایشات بیمار

REFERENCES & BIBLIOGRAPHY: **مراجع ومنابعی برای مطالعه بیشتر**:

۱-کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با مشاوره روانی و روان پرستاری

۲- شریف،فرخنده و همکاران .پرستاری بهداشت روان،انتشارات سالمی تهران چاپ دوم .۱۳۸۸

۳- کوشان- محسن و همکاران. پرستاری بهداشت روان ۲.

۴-کاپلان و سادوک.

5-Bauer ,B. Mental Health nursing - last edition

6-Fortinash Katherine M &Holoday Worret Patricia A.Psychiatric mental health nursing [edited by].4th ed.St. Louis, Mo.:Mosby Elsevier,last edition

موفق و پیروز باشید